

1017607
2

a cura di
Lino Rossi

Cultura, istruzione e socialismo nell'età giolittiana

Scritti di:

- C.G. Lacaïta, L. Ambrosoli, P. Audenino, M. Punzo,
E. Scaramuzza, L. Cavazzoli, L. Trisciuzzi, D. De Rosa,
L. Borzani, G. Balduzzi, V. Telmon, L. Rossi,
M. Gelati, G. Genovesi, S. Pivato, S. Ulivieri
F. Cambi, E. Catarsi, L. Bellatalla, V. Marrone,
T. Nanni, D. Fioretti, G. Millevolte,
L. Gorgoni Lanzetta, G. Bonetta, G. Donno

E
19
1445



FrancoAngeli

Soldati

INDICE

| | |
|--|--------|
| Introduzione , di <i>Carlo G. Lacaita</i> | pag. I |
| Socialismo e istruzione nell'età giolittiana: orientamenti storiografici , di <i>Luigi Ambrosoli</i> | » 11 |
| Non più eterni iloti: valori e modelli della pedagogia socialista , di <i>Patrizia Audenino</i> | » 37 |
| Il socialismo milanese e lo sviluppo dell'istruzione pubblica , di <i>Maurizio Punzo</i> | » 55 |
| Istruzione e lavoro nel socialismo milanese all'inizio del '900 , di <i>Carlo G. Lacaita</i> | » 75 |
| 1. Sistema produttivo e istruzione alla fine dell'800 | » 75 |
| 2. La svolta riformistica | » 79 |
| 3. Riformismo e istruzione popolare | » 81 |
| 4. L'attività dell'Umanitaria | » 84 |
| 5. Osimo e l'istruzione popolare | » 86 |
| 6. Verso una nuova organizzazione del lavoro | » 89 |
| La maestra italiana tra Ottocento e Novecento. Una figura esemplare di educatrice socialista: Linda Malnati , di <i>Emma Scaramuzza</i> | » 99 |
| 1. Introduzione | » 99 |
| 2. Una nuova figura di educatrice: il difficile connubio tra socialismo e "femminismo" | » 103 |
| Il ruolo dei socialisti per la cultura e la scuola nel mantovano , di <i>Luigi Cavazzoli</i> | » 121 |
| 1. Ben pochi fanciulli non assolvono l'obbligo | » 121 |
| 2. Una delle provincie più ricche d'Italia | » 126 |
| 3. Pane e istruzione | » 128 |

| | |
|---|----------|
| Laicismo e socializzazione nei Ricreatori triestini agli inizi del Novecento , di <i>Leonardo Trisciuzzi</i> | pag. 147 |
| 1. Trieste tra l'Otto e il Novecento | » 147 |
| 2. La politica scolastica della municipalità triestina | » 149 |
| 3. I Ricreatori triestini | » 153 |
| Educazione e socialismo nella Trieste Asburgica: il Circolo di Studi Sociali (1899-1914) , di <i>Diana De Rosa</i> | » 159 |
| “La Palestra della Mente”: l'attività della Camera del Lavoro di Genova per l'istruzione popolare (1900-1912) , di <i>Luca Borzani</i> | » 181 |
| 1. La città del riformismo | » 182 |
| 2. “Tra Franti e Garrone”: le condizioni dell'istruzione pubblica | » 184 |
| 3. “Pane e luce” | » 186 |
| 4. “Per gli operai nostri”: le scuole serali della Camera del Lavoro | » 189 |
| 5. L'Università Popolare | » 194 |
| 6. Conclusioni | » 197 |
| La politica per la scuola elementare nella Bologna “rossa” (1914-1919) , di <i>Gianni Balduzzi</i> | » 203 |
| 1. La “dotta” Bologna sotto l'egemonia dell'analfabetismo | » 203 |
| 2. Le proposte programmatiche per la scuola elementare | » 204 |
| 3. I settori dell'intervento | » 207 |
| 3.1. L'edilizia scolastica | » 208 |
| 3.2. Le istituzioni sussidiarie | » 210 |
| 3.2.1. La refezione | » 210 |
| 3.2.2. Gli educatori | » 211 |
| 3.2.3. Le colonie scolastiche | » 213 |
| 3.2.4. Gli asili | » 215 |
| 4. Gli strumenti dell'azione: il bilancio | » 216 |
| 5. Conclusioni | » 218 |
| L'Università di Bologna e l'incipiente socialismo: l'insegnamento di Pietro Sicilliani , di <i>Vittorio Telmon</i> | » 225 |
| Educazione e sociologia fra positivismo evolucionistico e ideologia socialista a Reggio Emilia , di <i>Lino Rossi</i> | » 239 |
| 1. La critica borghese del positivismo alla società italiana di fine Ottocento | » 239 |
| 2. Riformismo socialista e ripresa dei temi positivistici nell'età giolittiana a Reggio Emilia | » 254 |

| | |
|---|----------|
| Stampa educativa e politica scolastica del socialismo a Parma (1894-1921), di Maura Gelati e Giovanni Genovesi | pag. 261 |
| 1. Considerazioni preliminari | » 261 |
| 2. Periodici di cultura popolare | » 264 |
| 3. Periodici di didattica e di politica scolastica | » 267 |
| 4. Il maestro missionario | » 268 |
| 5. Maestri, unitevi! Come migliorare le condizioni dei maestri | » 270 |
| 6. La scuola senza attrezzature | » 276 |
| 7. Maestri più preparati | » 278 |
| 8. Il lavoro nella scuola | » 281 |
| 9. La scuola elementare come scuola del popolo! | » 282 |
| 10. Conclusioni | » 283 |
| | |
| Il comune educatore. Municipalismo democratico e istruzione popolare in Romagna, di Stefano Pivato | » 297 |
| | |
| Educazione, scuola e socialismo in Toscana fra '800 e '900, di Simonetta Ulivieri | » 313 |
| 1. Introduzione | » 313 |
| 2. Socialismo e istruzione popolare | » 316 |
| 3. Il Programma minimo e l'impegno dei riformisti per la scuola | » 319 |
| 4. Per una mappa del socialismo amministrativo in Toscana | » 322 |
| 5. Conclusioni | » 336 |
| | |
| Educazione e scuola nei periodici socialisti toscani. Da "La questione sociale" a "L'Unità" (1911-1914), di Franco Cambi | » 347 |
| 1. La Toscana tra Otto e Novecento: da centro a periferia del socialismo? | » 347 |
| 2. Periodici socialisti e problemi educativo-scolastici: "La Martinnella" di Poggibonsi | » 352 |
| 3. Altre testate socialiste: da "La Riscossa" di Campi Bisenzio a "Il Risveglio" di Grosseto | » 357 |
| 4. "L'Unità" di Salvemini (1911-1914) | » 361 |
| 5. Conclusioni | » 368 |
| | |
| La nascita delle Università Popolari in Toscana, di Enzo Catarsi | » 377 |
| 1. Introduzione | » 377 |
| 2. La nascita della Università Popolare di Firenze | » 378 |
| 3. La nascita della Università Popolare di Pisa | » 383 |
| 4. La nascita della Università Popolare di Livorno | » 385 |
| 5. Considerazioni conclusive | » 389 |

| | |
|--|----------|
| Funzioni e disfunzioni dell'Università nell'analisi di Gaetano Salvemini, di Luciana Bellatalla | pag. 395 |
| Istruzione e coscienza politica nell'età giolittiana su due periodici umbri: "La Turbina" e "L'Araldo", di Vincenzo Marrone e Telesforo Nanni | » 405 |
| 1. Introduzione | » 405 |
| 2. Operai e contadini: il socialismo e l'istruzione nella bassa Umbria | » 407 |
| 3. Gli insegnanti e i Comuni: coscienza sindacale e questione economica | » 413 |
| 4. L'istruzione e l'educazione nei programmi del PSI a Terni e Narni | » 415 |
| 5. "Bisogna leggere perché questo è il nostro dovere verso il partito" | » 419 |
| Socialismo e istruzione nelle Marche in età giolittiana, di Donatella Fioretti | » 429 |
| 1. Infrastrutture scolastiche e alfabetismo all'alba del '900 | » 429 |
| 2. La politica scolastica dei comuni | » 434 |
| 3. Il contributo del socialismo alla diffusione dell'istruzione popolare. Il caso di Macerata | » 436 |
| L'azione delle forze socialiste in Abruzzo a favore del popolo, di Giovanna Millevolte | » 455 |
| 1. Introduzione | » 455 |
| 2. Il problema dell'emigrazione e il lavoro delle forze socialiste | » 456 |
| Stampa socialista ed istruzione in Abruzzo nell'età giolittiana, di Lucia Gorgoni Lanzetta | » 469 |
| Educazione e socializzazione a Roma (1907-1914), di Gaetano Bonetta | » 491 |
| Questione meridionale e "Questione scolastica" nel socialismo italiano, di Gianni Donno | » 523 |
| Indice dei nomi | » 539 |